

«Использование мнемотаблицы при заучивании стихотворений»

Человеческая память устроена так, что в ней крепко удерживаются *зрительные образы и ассоциации*. Поэтому использование символов при заучивании стихотворений помогает лучше и быстрее запомнить текст. Для пересказа сказки или рассказа и заучивании стихотворения наизусть можно составить мнемотаблицы. Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация.

Сначала при чтении текста мы выделяем главную мысль в каждом абзаце, и придумываем ей какой-то значок – символ или опираемся на уже готовый. В результате, после этого можно легко и быстро пересказать текст с опорой на символы.

В таблице можно изобразить главных героев сказки или рассказа, явления природы, какие – либо действия, то есть можно нарисовать всё то, что вы посчитаете нужным. Но изображать нужно так, чтобы нарисованное было детям хорошо понятно.

Последовательность заучивания стихотворения

1. Взрослый выразительно читает стихотворение, сообщение о том, что ребёнок будет учить его наизусть;
2. Беседа по содержанию стихотворения, выяснение основной мысли, объяснение незнакомых, трудных слов;
3. Взрослый читает отдельно каждую строчку или две (или отдельное слово), ребёнок придумывает ассоциативный образ (картинку) и зарисовывает её. Либо рассматриваете вместе с ребёнком готовое изображение.
4. Ребёнок рассказывает стихотворение, опираясь на придуманные образы
5. Затем рассказывает стихотворение без помощи мнемотаблицы.

Попробуйте разучить стихотворение «Жук» используя эту мнемотаблицу или нарисуйте свою.

Жук

Я нашла себе жука
На большой ромашке,
Не хочу держать в руках –
Пусть лежит в кармашке.
Ой, упал, упал мой жук,
Нос испачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях.

